Cuestiones Tema 11. Clasificación de los seres vivos.

Moneras, Protoctistas y Hongos.

1) ¿A qué se debe la gran diversidad actual de seres vivos?  
  
2) Existen tres tipos de adaptaciones: morfológicas o estructurales, fisiológicas y etológicas. Investiga y cita tres ejemplos de cada tipo.

3) ¿Qué diferencia existe entre taxonomía y sistemática?

4) Actividades página 113.

5) Elige dos animales y dos plantas y clasifícalos teniendo en cuenta sólo los principales taxones.

6) ¿Por qué todas las filogenias, especialmente las de los microorganismos, tienen carácter provisional?

7) Realiza una tabla cronológica para indicar la aportación de los diferentes científicos al sistema de clasificación de los seres vivos.

8) ¿Por qué Robert Whittaker aclaró una de las mayores incoherencias que contenían las taxonomías de su época?

9) Aunque la clasificación de Margullis es hoy la más aceptada en su momento tuvo muchos detractores. Investiga al respecto y nombra otras aportaciones de esta científica al ámbito de la biología actual.

10) Elabora un cuadro donde aparezca las características de los seres vivos y el reino al que pertenecen.

11) Resume la clasificación de los seres vivos en dominios.

12) Explica la siguiente frase: “Los moneras son los seres más abundantes y ubicuos del planeta.”

13) Investiga sobre la diferencia entre comensalismo y simbiosis. Cita ejemplos de bacterias que mantengan alguna de estas asociaciones.

14) ¿Qué son las bacterias quimiosintéticas? ¿En qué nivel de las cadenas tróficas las situarías?

15)¿Por qué las arqueobacterias están adaptadas a condiciones extremas? Cita ejemplos.

16) Hemos explicado la conjugación como un fenómeno parasexual bacteriano. ¿Cómo se realiza este proceso? Investiga otros tipos.

17) Hilando muy fino ¿cuál sería la única característica común a todos los protoctistas?

19) Cita tres características comunes a todos los protozoos e indica cómo se clasifican según sus formas de locomoción.

20) Realiza dibujos de diferentes protozoos indicando como se desplazan.

21) ¿Qué criterios utilizamos para clasificar las algas? ¿Qué grupos obtenemos?  
  
22) Define los siguientes conceptos: zooxantelas, dinoflagelados, cauloide, aerocisto, algina, diatomea, carragen, esporofito, ficoeritrina y gametofito.  
  
23) ¿Por qué consideramos a las algas verdes las precursoras de las plantas terrestres?  
  
24) Representa el ciclo vital del alga *Ulva lactuca.*  
  
25) ¿Por qué no se incluyen en el reino hongos los dos grupos de protoctistas fúngicos que hemos estudiado?  
  
26) Respecto a la forma de nutrición ¿qué diferencias y semejanzas poseen los hongos con el reino animal? ¿Qué otras características comparten con los animales?  
  
27) ¿Qué son los haustorios?  
  
28) ¿Qué diferencia hay entre conidióforos, ascas y basidios?  
  
29) ¿Qué filos de hongos forman cuerpos reproductores? ¿Cuáles son los más abundantes?  
  
30) ¿Qué son las micorrizas? Redacta un breve informe sobre la estructura y forma de vida de los líquenes.